

**Scheda rilevazione finale ai fini della predisposizione PEI A.S. 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | DATA |
| Elaborazione PEI | ***GLO*** |  |
| Formalizzazione PEI | ***CDC*** |  |
| Condivisione Famiglia |  |  |
| Verifica intermedia | ***CDC*** |  |
| Presa visione Famiglia |  |  |
| Verifica finale e proposte per l’a.s. 2021-2022 | ***GLO*** |  |
| Formalizzazione scheda finale | ***scrutinio finale*** |  |

**Studente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Classe Sezione | Codice |
|  |  |  |  |
| Comune di nascita | Data di nascita |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Diagnosi |  |  |
|  | | | |

**Docente sostegno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Ore  sostegno  A.S. 21/22 |
|  |  |  |

**Docente potenziamento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Ore potenziamento  A.S. 21/22 |
|  |  |  |

**Educatore**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Ore  Educativa  A.S. 21/22 |
|  |  |  |

**Risorse destinate agli interventi di assistenza igienica e di base:**

|  |
| --- |
|  |

**Decorso scolastico:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ripetenza | SI 🞏 | NO 🞏 |
| Orario ridotto | SI 🞏 | NO 🞏 |

**Il Consiglio di classe, in accordo con la famiglia, ha ritenuto opportuno adottare una programmazione:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Riconducibile agli obiettivi minimi** previsti dai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti *(articolo 15 comma 3 dell’O.M. n. 90 del 21/05/2001*) | 🞏 |
| **Differenziata** in vista di obiettivi didattici formativi non riconducibili ai programmi ministeriali *(articolo 15 comma 5 dell’O.M. n. 90 del 21/05/2001)* | 🞏 |

**Per l’alunno, all’inizio dell’anno scolastico, il CdC ha redatto il PEI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In condivisione con la famiglia | SI 🞏 | NO 🞏 |
| In condivisione con l’equipe | SI 🞏 | NO 🞏 |

**L’ aggiornamento e la verifica intermedia del PEI in condivisione con la famiglia ha riportato la seguente valutazione:**

|  |  |
| --- | --- |
| Adeguato | 🞏 |
| Non adeguato | 🞏 |

**Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Richiesta del passaggio dalla programmazione curricolare alla programmazione differenziata | 🞏 |
| Richiesta del passaggio dalla programmazione differenziata alla programmazione curricolare | 🞏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La revisione intermedia è stata condivisa e il documento firmato dalla famiglia | SI 🞏 | NO 🞏 |

**Sintesi delle problematiche emerse nelle diverse modalità di partecipazione (in presenza e in DAD) nel corso dell’anno scolastico di cui si deve tener conto per l****a stesura PEI A.S. 22/23** *(evidenziare le aree in cui necessitano interventi)*

|  |
| --- |
|  |

**Suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte nella stesura PEI A.S. 22/23:**

|  |
| --- |
|  |

**Interventi resi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Assistenza di base**  *per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi* | 🞏 |
| **Assistenza specialistica all’autonomia e/o alla comunicazione**  *per azioni riconducibili ad interventi educativi* | 🞏 |

**Sintesi del lavoro svolto nelle ore di Assistenza educativa specialistica** *(a cura dell’educatore):*

|  |
| --- |
|  |

**Sulla base delle risorse didattiche, strumentali e strutturali presenti nella scuola si propone:**

|  |  |
| --- | --- |
| Conferma ore di sostegno fruite nel corso dell’ A.S. 21/22 | 🞏 |
| Modifica numero ore di sostegno settimanali | 🞏 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ore sostegno A.S. 21/22 |  |
| Proposta ore sostegno A.S. 22/23 |  |

**Indicazioni e motivazioni in ordine alla richiesta di modificazione delle ore di sostegno settimanali:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base per A.S. 22/23:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione per l'A.S. 22/23:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di assistenza / figura professionale | Ore  A.S. 22-23 |
|  |  |

La verifica finale, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione e relativo fabbisogno, per l'anno scolastico 2022-2023, è **stata approvata dal GLO in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Letto, confermato e sottoscritto da tutti i presenti che ne hanno facoltà.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Ruolo | Firma |
|  |  | Docente ITALIANO |  |
|  |  | Docente ASSE STORICO SOCIALE |  |
|  |  | docente ASSE SCIENTIFICO TECN 1 |  |
|  |  | Docente ASSE SCIENTIFICO TECN 2 |  |
|  |  | Docente MATEMATICA |  |
|  |  | docente di sostegno |  |
|  |  | docente di sostegno |  |
|  |  | referente A.S.L./centro convenzionato |  |
|  |  | Madre dell’alunno |  |
|  |  | Padre dell’alunno |  |
|  |  | Assistente sociale |  |
|  |  | Assistente specialistico |  |

Cagliari, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirigente Scolastico** | |
| Prof. Giuseppe Ennas |  |

**Esito Scrutinio Finale**

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno è stato ammesso alla classe successiva | 🞏 |
| L’alunno non è stato ammesso alla classe successiva | 🞏 |

La verifica finale, sulla base della proposta elaborata dal GLO, è stata formalizzata nella seduta dello scrutinio finale del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Consiglio di Classe della …………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ambito di competenza*** | ***Cognome e Nome Docente*** | ***Firma*** |  |
|  | ITALIANO |  |  |  |
|  | ASSE STORICO SOCIALE |  |  |  |
|  | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO 1 |  |  |  |
|  | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO 2 |  |  |  |
|  | MATEMATICA |  |  |  |
|  | SOSTEGNO |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Cagliari, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Dirigente Scolastico  Prof. Giuseppe Ennas |

